

**RESSOURCES HUMAINES: RÉPERTOIRE DES
PROGRAMMES DE FORMATION EN
DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE EN
FRANÇAIS AU CANADA**

Recherche effectuée pour la



Mars 2009

Chantal Bourbonnais

Introduction

Les services de garde en développement de la petite enfance contribuent directement au développement de l'enfant, à l'économie canadienne et au renouvellement de la minorité francophone. La recherche démontre clairement que c'est dès la petite enfance que se joue l'avenir langagière de l'individu. Il importe donc de développer des programmes et des services à l'intention de la petite enfance francophone.

Le succès repose en grande partie sur la main d'œuvre qui doit être bien formée et compétente pour assurer la prestation de programmes à la hauteur des attentes des parents. La formation en développement de la petite enfance (DPE) est un indicateur clé de services éducatifs et de garde à l'enfance de grande valeur. Plusieurs recherches établissent une corrélation entre les services de garde de qualité, des meilleurs résultats et les éducatrices détenant une formation en éducation de la petite enfance.

Malgré l'avancement des services en DPE, les intervenants francophones font face à de nombreux défis. La formation en français n'est pas offerte sur tout l'ensemble du territoire canadien. Certaines provinces comme l'Alberta et Terre-Neuve ainsi que les trois territoires n'offrent aucune formation en français en DPE.

La conjoncture actuelle de pénurie de main d'œuvre affecte particulièrement le secteur des services de gardes qui doivent attirer et retenir un personnel bien formé et compétent pour un poste qui offre des conditions de travail peu reluisantes. Lorsqu'on rajoute le facteur de la langue en milieu minoritaire, la situation est critique pour certaines communautés.

Pour remédier aux nombreux problèmes de cette profession, certaines provinces font figure de phare avec des programmes d'incitation à la formation en DPE. Il serait souhaitable que ces mesures inspirent le reste des provinces et territoires.

Peu de programmes francophones en DPE offre une formation pour préparer les intervenants à la réalité de la petite enfance en milieu minoritaire. Les programmes sont souvent une traduction du programme anglophone.

Cette recherche fait une recension des modèles actuels pour l'accessibilité et la prestation de la formation, les exigences provinciales/territoriales et un bref aperçu des conditions de travail. Elle ne prétend pas offrir des solutions mais elle met la table pour l'élaboration d'une stratégie nationale pour un programme cadre de formation de base et de perfectionnement professionnel qui intègrent l'intervention en contexte minoritaire et ce, pour l'ensemble des communautés francophones et acadiennes.

Mandat

Cette recherche se situe dans le contexte de la mise en œuvre du plan d'action 2008-2009 pour la stratégie en Ressources humaines en DPE tel qu'adopté par la Table nationale en petite enfance. Pour ce faire, un inventaire des programmes de formation initiale et continue disponibles en français à travers le Canada a été effectué. Les exigences gouvernementales en matière de formation en DPE pour le travail en milieu préscolaire et pour les services des gardes ont également été compilées.

Méthodologie

Le travail a été fait par la recherche sur les sites

- des gouvernements provinciaux et territoriaux
- des diverses associations provinciales/territoriales en DPE
- du Conseil sectoriel des ressources humaines des services de garde à l'enfance

Cette recherche a été complétée par de nombreux échanges courriels et auprès des divers intervenants. La majorité des fiches ont été validées par les fédérations des parents francophones provinciales/territoriales.

Programmes de formation en français

Les établissements postsecondaires francophones offrant une formation en éducation à la petite enfance offrent une variété de programmes et de modèles de prestation, y compris le certificat d'un an, le diplôme de deux ans et, au Québec, le Diplôme d'études collégiales (DEC) d'une durée de trois ans. Certains offrent des modèles d'enseignement à temps plein, à temps partiel et à distance; et les programmes accélérés et intensifs pour les personnes détenant une expérience de travail antérieure dans les services de garde réglementés.

Les programmes de formation en français commencent à s'implanter un peu partout au pays. On retrouve des programmes dans presque toutes les provinces sauf pour l'Alberta et Terre-Neuve et Labrador et dans les trois territoires. Le recours à l'éducation en ligne offre un énorme potentiel pour assurer l'accessibilité à toutes les communautés francophones et acadiennes.

Sur les huit institutions qui offrent un programme de formation, seulement un semble offrir un cours spécifique sur la situation particulière en milieu minoritaire (Educentre en Colombie-Britannique).

Tableau 1 - Tableau comparatif – programmes de formation

Provinces/ Territoires	Formation offerte	Institution	Niveau	Modèle de prestation	Remarques
Colombie-Britannique	Oui	ÉDUCACENTRE	Certificat en petite enfance	Programme virtuel de 14 mois	Offre un cours « L'éducateur professionnel à la petite enfance » qui traite de la profession en éducation à la petite enfance en Colombie-Britannique dans un contexte minoritaire. »
Alberta	Non				
Saskatchewan	Oui	Service fransaskois de formation aux adultes (SEFFA)	Certificat de formation en petite enfance	Varié Programme de fin de semaine, Programme virtuel...	Le diplôme devrait être offert d'ici deux ans
Manitoba	Oui	Collège Universitaire St-Boniface	Programme Éducation de la jeunesse Diplôme avancé en leadership pour la jeune enfance Le Jeu et l'enfant I –et La garde en milieu familiale - deux cours virtuels de 45 heures chacun.	Cours, ateliers et stages (deux ans) En ligne Par correspondance	

Provinces/ Territoires	Formation offerte	Institution	Niveau	Modèle de prestation	Remarques
Ontario	Oui	Collège Boréal , campus de Hearst, Kapuskasing, Nipissing, New Liskeard, Sudbury, Timmins et Toronto.	Diplôme en éducation en services à l'enfance Post-diplôme en Administration des services de garde à l'enfance.	Cours théoriques, des laboratoires et des stages en milieu de travail (2 ans). En ligne. Les étudiants ont cinq ans pour le compléter.	
		Cité Collégiale	Diplôme en éducation en services à l'enfance	Cours théoriques, des laboratoires et des stages en milieu de travail (2 ans) ou en ligne.	
Québec	Oui	Campus Notre-Dame-de-Foy Saint-Augustin-de-Desmaures Cégep Beauce-Appalaches Ville Saint-Georges Cégep de Jonquière Jonquière Cégep de la Gaspésie et des îles Gaspé Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue Rouyn-Noranda (Cégep de Rivière-du-Loup Rivière-du-Loup Cégep de Sainte-Foy Québec Cégep de Saint-Hyacinthe Saint-Hyacinthe Cégep de Saint-Jérôme	Diplôme d'étude collégiale en petite enfance (DEC)	Cours théorique et stages (3 ans) et en ligne	

		<p>Saint-Jérôme</p> <p>Cégep de Sept-Îles Sept-Îles</p> <p>Cégep du Vieux Montréal Montréal</p> <p>Cégep Marie-Victorin Montréal</p> <p>Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption L'Assomption</p> <p>Collège de l'Outaouais Gatineau</p> <p>Collège de Valleyfield Salaberry-de-Valleyfield</p> <p>Collège Édouard-Montpetit Longueuil</p> <p>Collège Laflèche Trois-Rivières (</p> <p>Collège LaSalle Montréal</p> <p>Collège Montmorency Laval</p> <p>Collège Shawinigan Shawinigan</p> <p>Cégep de Sherbrooke Sherbrooke (</p> <p>La formation à distance Cégep@distance, rattaché au Collège de Rosemont, offre des cours de niveau collégial, dont le programme de techniques d'éducation à l'enfance.</p>			
--	--	--	--	--	--

Nouveau-Brunswick	Oui	Collège Communautaire du Nouveau-Brunswick - Campus de Campbellton.	Certificat en services de garde	Cours théoriques et stages (40 semaines)	
Île-du-Prince-Édouard	Oui	Collège Acadie Î-P-E	Diplôme en service à l'enfance	Cours théoriques (2 ans) En ligne	
Nouvelle-Écosse	Oui	Université St-Anne	Diplôme en service à l'enfance	Cours théoriques et stage (2 ans)	
Terre-Neuve et Labrador	Non				
Yukon	Non				
Territoires du Nord-Ouest	Non				Le Collège Des Territoires du Nord Ouest compte offrir des modules de formation en Éducation à la petite enfance à partir de septembre 2009 et espère pouvoir offrir un programme plus complet en 2010.
Nunavut	Non				

Exigences de formation

Les exigences de formation varient grandement à travers le Canada. Il n’y a presque aucune exigence au Nunavut et au Territoires-du-Nord Ouest tandis qu’ailleurs au pays, il faut compter de deux à trois ans pour l’obtention d’un diplôme. Les provinces et territoires n’ont pas les mêmes exigences au sujet du diplôme. Certains exigent un certificat d’un an et d’autres d’un diplôme de deux ans. Certains demandent un cours orientation minimal, allant d’une durée de 45 heures à une durée de 120 heures pour les personnes non obligées de détenir un diplôme d’études postsecondaires.

Plusieurs des personnes interrogées soulignent la difficulté d’exiger de la formation à causes de l’absence de formation en français et des difficultés de recrutement, mais tous sont d’accord pour dire que la formation assure habituellement une plus grande qualité. L’absence de formation en français et la difficulté de recrutement forcent donc les intervenants à faire appel à un système élaboré de reconnaissance des acquis et des compétences.

Tableau 2
Exigences provinciales et territoriales pour la formation¹

Provinces	Directrice de la petite enfance	Éducatrice de la petite enfance	Autres exigences
Alberta	Diplôme de 2 ans en EPE	Certificat de 1 an en EPE pour une intervenante sur 4.	Toutes les autres intervenantes doivent avoir un cours de 45 heures
Colombie-Britannique	Non précisé	Certificat de 1 an en ÉPE, plus 500 heures d’expérience de travail supervisé. Spécialisation supplémentaire de 1 an requise pour les éducatrices travaillant auprès des nourrissons et des tout-petits et pour les éducatrices auprès des enfants ayant des besoins spéciaux.	Au moins 2 séminaires, conférences ou ateliers sur l’éducation de la petite enfance, pour un total d’au moins 12 heures, ou terminer avec succès un cours lié à l’éducation de la petite enfance, tous les cinq ans.
Île-du-Prince-Édouard	Diplôme allant d’un minimum de 1 an plus 3 ans d’expérience, à un diplôme universitaire en ÉPE	Diplôme d’au minimum 1 an exigé pour au moins une intervenante, en plus de la directrice.	30 heures de perfectionnement professionnel tous les 3 ans sont requises pour les intervenantes certifiées pour le

¹ Conseil sectoriel des ressources humaines des services de garde à l’enfance, *Les personnes, les programmes et les pratique : une stratégie de formation pour le secteur des services éducatif et de garde à l’enfance au Canada*

			renouvellement de leur certificat; mêmes exigences pour le personnel non qualifié – et cette exigence est liée au renouvellement du permis des garderies.
Manitoba	Au minimum, certificat d'études supérieures ou diplôme de niveau universitaire d'un collège, décerné par un établissement postsecondaire approuvé au Manitoba, et 1 an d'expérience.	Diplôme en ÉPE d'un collège communautaire reconnu au Manitoba, requis pour 2 intervenantes sur 3 (pour enfants de 0 à 6 ans), et pour une intervenante sur 2 pour les services de garde pour enfants d'âge scolaire et les jardins d'enfants	Niveau d'entrée : minimum d'un cours de 40 heures de niveau postsecondaire en ÉPE. Les nouvelles assistantes ont un an pour réussir ce cours avec succès dans le cadre de leur emploi
Nouveau-Brunswick	Certificat de 1 an en ÉPE d'un collège communautaire (ou l'équivalent) pour la directrice ou la personne désignée, OU pour 1 intervenante sur 4	Certificat de 1 an en ÉPE d'un collège communautaire (ou l'équivalent) pour 1 intervenante sur 4	Aucune
Nouvelle-Écosse	Programme de formation en ÉPE ou l'équivalent.	Programme de formation en ÉPE ou l'équivalent, requis pour 2 intervenantes sur 3.	Niveau d'entrée : minimum d'un cours de 40 heures de niveau postsecondaire en ÉPE. Les nouvelles assistantes ont un an pour réussir ce cours avec succès dans le cadre de leur emploi
Territoire-du-Nord-Ouest	Pas de formation requise	Pas de formation requise	Aucune
Nunavut	Pas de formation requise	Pas de formation requise	Aucune
Ontario	Au minimum, diplôme de 2 ans en ÉPE d'un collège (approuvé) d'arts appliqués et de technologie, plus 2 ans d'expérience.	Au minimum, diplôme de 2 ans en ÉPE d'un collège (approuvé) d'arts appliqués et de technologie, requis pour une intervenante par groupe.	Aucune
Québec	Non précisé	Diplôme collégial en ÉPE pour 2 intervenantes sur 3 dans les CPE, et pour 1 sur 3 dans les garderies.	Aucune
Saskatchewan	Diplôme de 2 ans en ÉPE	30 % des intervenantes doivent avoir un certificat de 1 an en ÉPE, et 20 % des intervenantes doivent	Toutes les autres intervenantes travaillant plus de 65 heures doivent avoir une formation de

		avoir un diplôme de 2 ans	120 heures en ÉPE.
Terre-Neuve-et-Labrador	<p>Certificat en services de garde de niveau 2 pour le groupe d'âge pour lequel la garderie détient un permis</p> <p>Diplôme de 2 ans en ÉPE ou l'équivalent, plus 2 années d'expérience.</p>	<p>Certification en services de garde – niveau 1; au minimum, certificat de 1 an en ÉPE et 1 an d'expérience.</p> <p>Exigé pour au moins une intervenante par groupe</p>	<p>Toutes les autres intervenantes requises pour les ratios doivent avoir une certification au minimum pour le niveau d'entrée; les exigences spécifiques pour le niveau d'entrée varient en fonction du groupe d'âge</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 heures de perfectionnement professionnel tous les 3 ans pour tout le personnel.
Yukon	Non précisé	<p>Formation en ÉPE de 2 ans pour 20 % du personnel, formation de 1 an pour 30 %.</p>	<p>Cours de 60 heures exigé pour tous les autres membres du personnel.</p>

Programmes d'incitations

Plusieurs gouvernements provinciaux et territoriaux ont mis sur pied des initiatives pour favoriser le recrutement la rétention et la formation.²

ALBERTA

En mai 2007, l'Alberta a annoncé un programme de bourses d'études de 1,5 million, Children's Services Child Care Bursary, afin de compenser les coûts de la formation pour améliorer les capacités de leadership des personnes occupant actuellement des postes de direction; des bourses sont aussi offertes aux personnes qui désirent devenir des leaders et qui travaillent dans les programmes des services de garde.

COLOMBIE-BRITANNIQUE

La CB offre des bourses pour les étudiantes en éducation de la petite enfance, et a récemment assoupli les critères d'admissibilité et accru le financement pour le programme, ce qui a augmenté le nombre d'étudiantes pouvant participer au programme.

MANITOBA

Une subvention conditionnelle au titre des frais de scolarité en éducation des jeunes enfants, pouvant aller jusqu'à 4 000 \$, est offerte aux étudiantes pour la première année d'études en ÉPE; elles doivent s'inscrire immédiatement après à la deuxième année du programme d'études, et s'engager à travailler deux ans dans les services de garde réglementés. Le Manitoba a également introduit un Fonds de recrutement pour inciter les éducatrices qui ont quitté la profession à retourner travailler dans le secteur des services de garde réglementés. La priorité est accordée aux garderies qui éprouvent des difficultés à recruter des éducatrices de la petite enfance qualifiées.

NOUVEAU-BRUNSWICK

Une Stratégie de recrutement a été planifiée par l'organisme *Soins et éducation à la petite enfance Nouveau-Brunswick* dans son plan stratégique 2007-2012. La province travaille en collaboration avec cet organisme pour élaborer une stratégie et un plan d'action pour le perfectionnement professionnel dans le secteur. Les programmes d'études pour la petite enfance ont été élaborés en français et en anglais. L'initiative pour la Formation à distance offre un financement à hauteur de 100 % pour permettre au personnel de suivre un programme de certificat d'un an sur une période de quatre ans; actuellement, le Fonds en fiducie pour l'apprentissage et la garde des jeunes enfants offre un soutien financier pour la formation.

NOUVELLE-ÉCOSSE

La Nouvelle-Écosse offre des bourses d'études aux étudiantes en ÉPE; du financement pour les programmes postsecondaires; une stratégie provinciale pour la

² CONSEIL SECTORIEL DES RESSOURCES HUMAINES DES SERVICES DE GARDE À L'ENFANCE, *Les personnes, les programmes et les pratiques : Une Stratégie de formation pour le secteur des services éducatifs et de garde à l'enfance au Canada*, p.36

main-d'oeuvre est en cours d'élaboration. Du financement a été accordé à un centre francophone provincial de ressources pour la petite enfance afin d'offrir des ateliers.

ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD

Une subvention d'un maximum de 2 000 \$ est actuellement offerte à chaque intervenante qui n'a pas terminé tous les cours nécessaires pour répondre aux exigences de la certification (500 \$ par cours, pour un maximum de quatre cours).

QUÉBEC

Des bourses sont offertes aux étudiantes à temps plein des programmes d'éducation de la petite enfance.

SASKATCHEWAN

La Saskatchewan invite les intervenantes non qualifiées des services de garde réglementés à s'employer à obtenir leur diplôme en ÉPE, en leur offrant le remboursement des frais de scolarité pour un montant pouvant aller jusqu'à 150 \$ par cours.

TERRE-NEUVE ET LABRADOR

Cette province offre des bourses pour les étudiantes en ÉPE et du financement pour les nouvelles étudiantes afin qu'elles puissent atteindre un plus haut niveau de qualification.

YUKON

« Partners for Children » offre gratuitement des activités de perfectionnement professionnel (ateliers) aux éducatrices de la petite enfance. Ce programme est établi en partenariat avec le Yukon College et permet d'accorder un crédit pour la participation à quatre ateliers, combinée avec un travail de suivi au collège – les personnes qui ont terminé ce travail peuvent obtenir du Yukon College un crédit comptant pour le cours en ÉPE (EJE106).

Rémunération

Les éducatrices ont un faible salaire et peu d'avantages sociaux. Ceci expliquerait la difficulté de les recruter et de les retenir. Selon les données du recensement de 2001 les éducatrices en petite enfance et assistante-éducatrice gagne beaucoup moins que l'ensemble de la main d'œuvre et moins que la moyenne des femmes :

Revenu moyen annuel pour un emploi à temps plein³

- Tous emplois 38 978 \$
- Femmes 34 892 \$
- Éducatrices et aides-éducatrices en garderie 21 519 \$
- Éducatrices et aides-éducatrices en milieu familial 14 916 \$

Comme le tableau ci-dessous le présente, la scolarité fait une différence dans la plupart des provinces et territoires.

Tableau 3 - Salaires moyens des éducatrices en 2000 selon le niveau de scolarisation⁴

Provinces/territoires	Aucune scolarisation post-secondaire	Certificat ou diplôme collégial	Degré universitaire
Terre-Neuve et Labrador	\$12,990	\$14,709	\$14,857
Île-du-Prince-Édouard	\$14,678	\$14,979	\$14,796
Nouvelle-Écosse	\$15,410	\$15,820	\$17,958
Nouveau-Brunswick	\$10,577	\$13,268	\$17,232
Québec	\$18,336	\$22,418	\$26,301
Ontario	\$17,836	\$25,315	\$28,350
Manitoba	\$14,918	\$18,964	\$23,924
Saskatchewan	\$15,239	\$18,207	\$24,764
Alberta	\$14,586	\$17,290	\$22,761
Colombie-Britannique	\$17,821	\$22,428	\$23,562
Yukon	\$18,705	\$21,369	\$37,236
Territoires du Nord-Ouest	\$17,939	\$22,154	--
Nunavut	\$15,892	\$19,803	\$46,100
Canada	\$17,034	\$22,548	\$25,796

³ CONSEIL SECTORIEL DES RESSOURCES HUMAINES DES SERVICES DE GARDE À L'ENFANCE, *Salaires versés dans le secteur des services de garde et la qualité du système*

⁴ *ibid*

Conclusion

Il reste beaucoup de travail à faire pour valoriser la profession d'éducatrice en milieu minoritaire. La situation précaire à l'échelle du pays fragilise les communautés francophones et acadiennes. La Table nationale en développement de la petite enfance a bien fait d'identifier le développement des ressources humaines comme une stratégie prioritaire car il reste beaucoup à faire. Si nous voulons que nos enfants se développent avec des intervenants bien qualifiés et sensibilisés à la promotion du français en contexte minoritaire, il faudra agir principalement sur la formation, le réseautage et l'amélioration des conditions de travail.

Malgré tout, la formation en français s'organise à travers le pays. Les bases sont jetées et il est maintenant temps de mettre en œuvre une stratégie nationale qui verrait à l'élaboration d'un programme cadre de formation qui outillerait les éducatrices et les différents intervenants au contexte minoritaire. Pour ce faire, il faudra élargir l'offre de services et l'accès aux différents programmes. Il serait peut-être utile d'explorer plus en profondeur les possibilités de la formation à distance. Il faudra également développer des programmes de perfectionnement professionnel qui intègrent l'intervention en contexte minoritaire.

Voici quelques pistes d'actions à explorer :

- Programme de formation en français dans toutes les provinces et territoires qui inclut la dimension du contexte minoritaire;
- Programme d'incitation à la formation et à la carrière d'éducatrice;
- Cadre de réglementations provinciales et territoriales pour les francophones en milieu minoritaire (exigences sur le type et durée de la formation, reconnaissance des acquis...etc.)
- Amélioration des salaires et conditions de travail;
- Stratégie de recrutement et de rétention (ex. campagne de publicité);
- Réseautage et partenariats professionnels.

L'épanouissement des communautés francophones et acadiennes dépend de l'efficacité des parents et des différents intervenants à transmettre la langue et la culture à la prochaine génération. L'accès et la qualité des services en français en petite enfance est relié étroitement aux niveaux des habiletés et des connaissances des intervenants à qui nous confions notre plus précieux trésor.

Fiche Alberta

Les différentes catégories de postes en services de garde en ALBERTA	Définition de la terminologie pour les postes en service de garde en ALBERTA
Direction	Une personne qui détient un diplôme en développement de l'enfance ou l'équivalent d'un niveau EJE III (programme de deux ans). Les garderies pour les enfants d'âge préscolaire (poupons, préscolaire et pré-maternelle) doivent avoir une direction qualifiée.
Éducateur et éducatrice	Une personne qui détient un certificat en développement de l'enfance ou l'équivalent d'un niveau EJE II (programme d'un an). Cette personne peut travailler dans les services de garde licenciés (pouponnière, garde préscolaire, garde pré-maternelle et garde scolaire). Une éducatrice qualifiée par 4 enfants doit être présente entre 8h30 et 4 :h30 en tout temps dans les services de garde licenciés.
Assistant(e) éducatrice	<p>Une personne qui a suivi au moins un cours en développement de l'enfance. Cette personne peut travailler dans les services de garde licenciés (pouponnière, garde préscolaire, garde pré-maternelle et garde scolaire). Toutefois, elle devra être sous la supervision d'une éducatrice qualifiée par 4 enfants entre 8h30 et 4 :h30 en tout temps.</p> <p>Une assistance –éducatrice peut également être responsable d'un service de garde licencié en milieu familial.</p>
Responsable de service de garde en milieu familiale licenciée	Une personne qui détient la certification d'assistante-éducatrice (un cours en DPE ou l'expérience équivalente).
Educatrice dans un service de garde scolaire	Une éducatrice sur deux doit avoir une certification en premiers soins.

Les exigences pour le ratio adulte – enfant imposées par la Loi sur la garde d’enfants de l’Alberta	Ratio		
Service de garde, à temps plein	Âge des enfants	Ratio employés/enfants	Nombre maximal d’enfants par groupe
	0-12 mois	1 :3	6
	13-18 mois	1 :4	8
	19 mois – 3 ans mois	1 :6	12
	3 ans – 4.5 ans	1 :8	16
	4.5 ans -12 ans	1 :10	20
Service de garde en milieu familial	1 :10 avec les restrictions suivantes : <ul style="list-style-type: none"> ◆ pas plus de trois enfants, y compris ses propres enfants, sont âgés de moins de trois ans; ◆ pas plus de deux enfants, y compris ses propres enfants, sont âgés de moins de 19 mois. 		
Service de garde préscolaire	Âge des enfants		Ratio employés/enfants
	19 mois – 3 ans		1 :6
	3 ans et plus		1 :12
Service de garde scolaire	Âge des enfants	Ratio employés/enfants	Nombre maximal d’enfants par groupe
	Maternelle 5 ans	1 :10	20
	1 ^{ère} année et +	1 :15	30

Les exigences de formation pour l'ALBERTA	
Direction	<p>Diplôme dans le domaine du développement de l'enfance d'un collège ou d'une institution privée reconnus. Cours de deux ans</p> <p>ou</p> <p>un diplôme équivalent</p> <p>ou</p> <p>Un niveau EJE III.</p>
Éducateur et éducatrice	<p>Certificat dans le domaine du développement de l'enfance d'un collège ou d'une institution privée reconnus. Cours d'un an</p> <p>ou</p> <p>des cours équivalents et/ou de l'expérience pertinente</p> <p>ou</p> <p>un niveau EJE II</p>
Assitant(e) éducatrice (Child development assistant)	<p>Un cours d'éducation à la petite enfance</p> <p>ou</p> <p>l'expérience et/ou les compétences pertinentes et équivalentes</p> <p>ou</p> <p>un niveau EJE I</p>
Éducatrice en service de garde scolaire	<p>EJE 1 ou l'équivalent d'assistante-éducatrice</p> <p>ou</p> <p>À compléter au moins un cours d'éducation à la petite enfance ou à l'expérience équivalente</p>
Éducatrice en service de garde en milieu familial licencié	<p>EJE 1 ou l'équivalent d'assistante-éducatrice</p> <p>ou</p> <p>à compléter au moins un cours d'éducation à la petite enfance.</p>

Formation disponible en français en Alberta

Formation non disponible en français dans la province de l'Alberta. L'Université de Regina est à traduire les trois niveaux EJE.

Programmes d'incitation

Le gouvernement de l'Alberta offre plein de programmes d'incitation pour stimuler le recrutement, la formation et la rétention des professionnels en services de garde :

Formation gratuite :

Le gouvernement de l'Alberta offre gratuitement, aux gens qui n'ont aucune formation en développement de l'enfance, un cours d'orientation de 58 heures en développement de l'enfance. Ce cours donne la certification 1 soit l'équivalent d'assistante-éducatrice. L'étudiant au secondaire qui s'inscrit à ce cours rEJEvra une bourse de 2500\$ pour poursuivre son éducation au niveau collégial.

5000 \$ pour ceux et celles qui reviennent à la profession :

Une subvention de 5 000 \$ est remise aux éducatrices qui ont déjà travaillé dans un service de garde licencié, qui ont quitté la profession depuis au moins 6 mois et qui sont prêtes à revenir travailler dans un service de garde licencié. 2, 500 \$ seront alloués après la première année et un autre 2, 500 \$ à la suite de la deuxième année complétée.

1000 \$ pour poursuivre la formation professionnelle:

Le gouvernement de l'Alberta offre également jusqu'à 1000 \$ par année aux éducatrices certifiées pour poursuivre une formation professionnelle.

Bourse d'étude de 10,000 \$

Une bourse d'étude de 10,000\$ est offerte aux éducatrices certifiées qui veulent poursuivre leur éducation au niveau postsecondaire.

Salaires (moyenne en 2008)	
Directrice	21.66 \$ / h
Éducatrice	16.87 \$ /h
Assistante-éducatrice	13.71 \$ /h

Sites web	
Équivalence de certification du Gouvernement de l'Alberta :	http://www.child.gov.ab.ca/home/documents/childcare/chart_CCLRequivalencies.pdf
Programmes d'incitation à la formation en développement de l'enfance :	http://bethedifference.alberta.ca/home/good-pay-benefits.cfm
Child Care Licensing Regulation :	www.qp.gov.ab.ca/documents/Regs/2008_143.cfm?frm_isbn=9780779734474

FICHE TERRITOIRES DU NUNAVUT

Note : Les règlements sur les normes applicables aux garderies sont les même que les Territoires du Nord-Ouest.

Les différentes catégories de postes en services de garde NUNAVUT	Définition de la terminologie pour les postes en service de garde NUNAVUT
Direction	Aucune définition n'est donnée dans la Loi sur les garderies (R.R.T.N.O. 1990 C-3). On y retrouve un paragraphe à l'article 51.3 qui stipule « <i>L'employé principal a connaissance des théories du développement infantile et sait comment appliquer ces connaissances au programme de l'exploitant</i> »
Éducatrice	Aucune définition n'est donnée dans la Loi sur les garderies.

Les exigences pour le ratio adulte – enfant imposées par la Loi sur la garde d'enfants du NUNAVUT	Ratio		
Garderies à temps plein et garderies d'enfants d'âge scolaires	Âge des enfants	Ratio employés/enfants	Nombre maximal d'enfants par groupe
	0-12 mois	1 :3	6
	13-24 mois	1 :4	8
	25-35 mois	1 :6	12

	3 ans	1 :8	16
	4 ans	1 :9	18
	5-11 ans	1 :10	20
Garderies familiales	1 :8 avec les restrictions suivantes : <ul style="list-style-type: none"> ◆ pas plus de six enfants, y compris ses propres enfants, sont âgés de moins de cinq ans; ◆ pas plus de trois enfants, y compris ses propres enfants, sont âgés de moins de trois ans; ◆ pas plus de deux enfants, y compris ses propres enfants, sont âgés de moins de deux ans. 		

Les exigences de formation pour le NUNAVUT

Direction	<p>Exigences du gouvernement du Nunavut :</p> <p>Doit détenir un certificat en secourisme</p> <p>On recommande un cours en techniques de réanimation cardiaque et respiratoire si accessible.</p> <p>Note : La garderie « Les petits Nanooks, la seule garderie préscolaire au Nunavut exige que la direction soit pourvue d'un diplôme en éducation à la petite enfance.</p>
Éducateur et éducatrice	<p>Exigences du gouvernement du Nunavut :</p> <p>Doit détenir un certificat en secourisme</p> <p>On recommande un cours en techniques de réanimation cardiaque et respiratoire si accessible.</p>

	<p>Note : La garderie « Les petits Nanooks, la seule garderie préscolaire au Nunavut mentionne dans ses politiques que les éducatrices doivent détenir, si possible, un certificat en éducation à la petite enfance lorsqu'elles sont embauchées. Un certificat ou diplôme dans un autre domaine relié à l'éducation est aussi pris en considération.</p>
Garderie familiale licenciée	<p>Doit détenir un certificat en secourisme</p> <p>On recommande un cours en techniques de réanimation cardiaque et respiratoire si accessible.</p>

Formation disponible en français au NUNAVUT

Formation non disponible en français.

Salaires

Directrice	Entre 50,000 \$ et 60, 000 \$ par année
Éducatrice	Entre 18\$ et 23\$ de l'heure selon expérience et formation.

Site web

Site du gouvernement du Nunavut sur les programme d'éducation à la petite enfance	http://www.gov.nu.ca/education/fr/echild/index.htm
Règlement sur les normes applicables aux garderies du Nunavut :	http://action.attavik.ca/home/justice-gn/attach-en_conlaw_prediv/reg029.pdf

Garderie Les petits Nanooks	http://www.petitsnanooks.ca
Service de garde – École des Trois-Soleils	http://www.csfm.ca/service-de-garde.html

FICHE ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD

<p>Les différentes catégories de postes en services de garde à l'ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD</p> <p><i>(selon l'Association pour le développement de la petite enfance de L'Î-P-É)</i></p>	<p>Définition de la terminologie pour les postes en service de garde à l'ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD</p>
<p>Directrice d'un Centre de développement de la petite enfance</p>	<p>Une personne qui détient un diplôme universitaire ou collégial en développement de l'enfance (ou un programme équivalent) et qui est certifié par la province à titre d'éducatrice à la petite enfance. Elle a de trois à cinq ans d'expérience au sein d'un CPE. Cette personne a de l'expérience dans la gestion de programmes, de ressources humaines et financières et est habileté dans les communications externes et la promotion.</p>
<p>Assistante-directrice</p>	<p>Cette personne assiste la directrice dans les opérations quotidiennes du CPE. Elle détient un diplôme universitaire ou collégial en développement de l'enfance (ou un programme équivalent) et est certifiée par la province à titre d'éducatrice à la petite enfance. Elle a de trois à cinq ans d'expérience au sein d'un CPE.</p>
<p>Éducatrice à la petite enfance</p>	<p>Cette personne travaille directement avec les enfants Elle détient un diplôme universitaire ou collégial en développement de l'enfance (ou un programme équivalent) et est certifiée par la province à titre d'éducatrice à la petite enfance.</p>
<p>Responsable de service de garde en milieu familiale licenciée</p> <p>Et</p>	<p>30 heures de perfectionnement professionnel tous les 3 ans sont requises pour les intervenantes certifiées pour le renouvellement de leur certificat; mêmes exigences</p>

Educatrice dans un service de garde scolaire	pour le personnel non qualifié – et cette exigence est liée au renouvellement du permis des garderies.
--	---

Les exigences pour le ratio adulte – enfant imposées par la Loi sur la garde d’enfants de l’ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD	Ratio		
	Âge des enfants	Ratio employés/enfants	Nombre maximal d’enfants par groupe
Service de garde, à temps plein	0-2 ans	1 :3	6
	2-3 ans	1 :5	na
	3-5 ans	1 :10	na
	5-7 ans	1 :12	na
	7 ans +	1 :15	na
	Service de garde en milieu familial	1 :10 avec les restrictions suivantes : <ul style="list-style-type: none"> ◆ pas plus de trois enfants, y compris ses propres enfants, sont âgés de moins de deux ans; ◆ pas plus de cinq enfants, d’âge préscolaire, si pas plus de deux de ces enfants ont moins de deux ans. ◆ Pas plus de six enfants d’âge variées pouvant atteindre 10 ans, mais pas plus de deux enfants de moins de deux ans. 	

Les exigences de formation pour l’ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD	
Direction	Un degré universitaire en éducation à la petite enfance; Ou Un diplôme (2 ans) en éducation à la petite enfance jumelé de deux

	<p>ans d'expérience;</p> <p>Ou</p> <p>Un diplôme ou certificat (1 an) jumelé à trois ans d'expérience;</p> <p>Ou</p> <p>Un degré universitaire dans une discipline connexe à l'éducation à la petite enfance jumelé à deux cours d'un semestre aux niveaux universitaire, collégial ou d'une autre institution reconnue et d'une année d'expérience;</p> <p>Ou</p> <p>Un diplôme post-secondaire dans une discipline connexe à l'éducation à la petite enfance jumelé à quatre cours universitaire, collégiale ou d'une autre institution reconnue d'un semestre et de trois années d'expérience;</p> <p>Ou</p> <p>Crédits pour dix cours universitaires d'un semestre dans une discipline connexe à l'éducation à la petite enfance jumelé à quatre cours universitaire, collégiale ou d'une autre institution reconnue d'un semestre et cinq années d'expérience.</p>
Éducatrice	<p>Un degré universitaire en éducation à la petite enfance;</p> <p>Ou</p> <p>Un diplôme (2 ans) en éducation à la petite enfance;</p> <p>Ou</p> <p>Un diplôme ou certificat (1 an);</p> <p>Ou</p> <p>Un degré universitaire dans une discipline connexe à l'éducation à la petite enfance jumelé à deux cours universitaire, collégiale ou d'une autre institution reconnue d'un semestre;</p> <p>Ou</p> <p>Un diplôme post-secondaire dans une discipline connexe à l'éducation à la petite enfance jumelé à quatre cours universitaire, collégiale ou d'une autre institution reconnue d'un semestre;</p> <p>Ou</p> <p>Crédits pour dix cours universitaires d'un semestre dans une</p>

	discipline connexe à l'éducation à la petite enfance jumelé à quatre cours universitaire, collégiale ou d'une autre institution reconnue d'un semestre et trois années d'expérience.
Éducatrice en service de garde en milieu familial licencié	A un certificat en éducation à la petite enfance et possède deux références des membres de la communauté Ou A compléter un cours d'éducation à la petite enfance
Note	À l'Î.-P.-É., les éducateurs de la petite enfance peuvent obtenir l'accréditation provinciale auprès du Child Care Facilities Board (ministère de la Santé et des Services sociaux).

Formation disponible en français à l'Île-du-Prince-Édouard

Le Collège Acadie Î-P-E offre un programme de service à l'enfance d'une durée de deux ans.

Salaires ÎLE-DU PRINCE ÉDOUARD (moyenne en 2006 selon Emploi-Avenir de l'Î-P-É)

Salaire général	9.35 \$/h (entre 7.56 \$/ h et 11.90 \$/ h)
Débutant avec expérience	8.90 \$/h
Débutant	8.14 \$/h

Voici la grille salariale proposée par l'Association pour le développement de la petite enfance de L'Î-P-É en 2005 :

Directrice	Entre 16.16 \$/h et 17.54 \$/h
Superviseur ou directrice adjointe	Entre 14.93 \$/h et 16.32 \$/h
Éducatrice avec un degré universitaire	Entre 14.48 \$/h et 15.86 \$/h
Éducatrice avec un diplôme	Entre 13.24 \$/h et 14.48 \$/h
Éducatrice avec un certificat	Entre 12.14 \$/h et 31.24 \$/h

Programmes d'incitation

Une subvention d'un maximum de 2 000 \$ est actuellement offerte à chaque intervenante qui n'a pas terminé tous les cours nécessaires pour répondre aux exigences de la certification (500 \$ par cours, pour un maximum de quatre cours).

Site web	
Collège Acadie – Î-P-E	http://www.collegeacadieipe.ca/services_enfance.cfm
Emploi-Avenir – Î-P-É	http://www.pei.jobfutures.org/profiles/profile.cfm?noc=4214&lang=fr&site=graphic
Ministère de l'éducation et de la petite enfance	http://www.gov.pe.ca/educ/index.php3?number=20681&lang=F
Lois sur les services de garde	http://www.gov.pe.ca/law/statutes/pdf/c-05.pdf

FICHE SASKATCHEWAN

Les différentes catégories de postes en services de garde en Saskatchewan	Définition de la terminologie pour les postes en service de garde en Saskatchewan
<p>Assistante – Éducatrice (EJE 1)</p> <p>accompagné par quelqu'un de certifié</p>	<p>Agit comme support à l'éducatrice dans un groupe d'enfant. Cette personne est sous la supervision d'une éducatrice.</p> <p>Détient 120 heures – cours d'introduction à la petite enfance offert par le SEFFA (en collaboration avec le Saskatchewan Institute of Applied Science and Technology SIAST) ou 120 heures de formation équivalente.</p>
<p>Éducatrice (EJEII)</p>	<p>Peut s'occuper en partie du programme et agit comme support à la direction.</p> <p>La plupart du temps, elle s'occupe d'un groupe d'enfant.</p> <p>Elle détient un certificat d'un an en éducation à la petite enfance d'un collège canadien reconnu ou 520 heures de formation équivalente.</p>
<p>Direction (EJE III)</p>	<p>Dirige et administre le service. Est responsable du programme et supervise les employés. Les garderies licenciées doivent avoir une direction qualifiée.</p> <p>Peut aussi cumuler les fonctions d'une éducatrice.</p> <p>Détient un diplôme de deux ans d'un collège canadien reconnu ou 1060 heures de formation équivalente.</p>

Les exigences pour le ratio adulte – enfant imposées par la Loi sur la garde d’enfants la Saskatchewan	Ratio
Garderies à temps plein et garderies d’enfants d’âge scolaires	1 : 3 poupons 1 :5 bambins 1 :10 âge préscolaire 1 :15 âge scolaire
Garderies familiales	1 :8 (5 enfants peuvent être des poupons, bambins ou des enfants d’âge préscolaire. De ces 5 enfants, un maximum de 2 poupons ou bambins. Si plus de 3 poupons ou bambins, les autres enfants doivent être d’âge scolaire).

Les exigences de formation pour la Saskatchewan		
Direction	Préscolaire, pouponnière, scolaire	EJE III Détient un diplôme de deux ans d’un collège canadien reconnu ou trois ans de CEGEP ou 1060 heures de formation équivalente.
Éducateur et éducatrice	Préscolaire, pouponnière, scolaire	EJE II Elle détient un certificat d’un an en éducation à la petite enfance d’un collège canadien reconnu ou 520 heures de formation équivalente.
Assistante	Préscolaire, pouponnière,, scolaire	EJE I Détient 120 heures – cours d’introduction à la petite enfance offert par le SEFFA (en collaboration

		avec le Saskstachewan Institute of Applied Science and Technology (SIASST) ou 120 heures de formation équivalente.
Éducatrice pré-maternelle		Aucune exigence.
Garderie familiale licenciée	Préscolaire, pouponnière, pré maternelle, scolaire	Un cours d'introduction d'éducation en petite enfance de 40 heures.

Formation disponible en français en Saskatchewan

Service francsaskois de formation aux adultes (SEFFA) du Collège Mathieu en collaboration avec le SIASST. Formation reconnue par la province.

Formation offerte : certificat de formation en petite enfance (EJE III) et certificat de formation en petite enfance (EJE II). Le niveau EJE III devrait être offert d'ici deux ans

Mode de livraison des cours :

- ◆ Formule de cours organisés les fins de semaine sous forme de séminaire-atelier
- ◆ Formule de cours à distance
- ◆ Programme étude-travail
- ◆ Reconnaissance des acquis.

Salaires en Saskatchewan (2008)

Salaires entre 9 \$/h et 21 \$/h selon éducation et expérience en 2008.

Programmes d'incitation

Bourses d'études

La direction de l'éducation française (DEF) du Ministère de l'Apprentissage de la Saskatchewan offre aux étudiants inscrits dans une université de la Saskatchewan une bourse 500 \$ par trimestre s'ils suivent des programmes approuvés en français. Les étudiants et étudiantes inscrits à l'extérieur de la province à des programmes qui ne sont pas offerts en français en Saskatchewan peuvent recevoir un

montant maximum de 1 000 \$ par trimestre s'ils suivent des programmes approuvés.

Bourse de déplacement

Le DEF offre également une allocation de déplacement qui comprend la somme équivalente du prix d'un billet d'avion (aller-retour) classe économique de la province de résidence à la province d'accueil. Pour recevoir ces bourses, les candidats et candidates doivent être acceptés comme étudiants ou étudiantes à temps plein dans une institution postsecondaire francophone ou bilingue au Canada.

Site web - Saskatchewan	
Child Care Licensee Manual	http://www.education.gov.sk.ca/CCR/Part4/CentreDirector
Saskatchewan Early Childhood Association	www.skearlychildhoodassociation.ca
Association des parents francophones	www.parentsfransaskois.ca
Service fransaskois de formation aux adultes	www.seffa.sk.ca
Ministère de l'apprentissage – Éducation petite enfance	http://www.education.gov.sk.ca/ELCC
Direction des affaires francophones du Ministère de l'apprentissage	http://www.sasked.gov.sk.ca/branches/bmlo/index.shtml
Conseil scolaire fransaskois	http://www.sasked.gov.sk.ca/branches/bmlo/index.shtml

FICHE TERRITOIRES DU NORD OUEST

Les différentes catégories de postes en services de garde TERRITOIRES DU NORD OUEST	Définition de la terminologie pour les postes en service de garde TERRITOIRE DU NORD OUEST
Direction	Aucune définition n'est donnée dans la Loi sur les garderies (R.R.T.N.O. 1990 C-3). On y retrouve un paragraphe à l'article 51.3 qui stipule « <i>L'employé principal a connaissance des théories du développement infantile et sait comment appliquer ces connaissances au programme de l'exploitant</i> »
Éducatrice	Aucune définition n'est donnée dans la Loi sur les garderies.

Les exigences pour le ratio adulte – enfant imposées par la Loi sur la garde d'enfants des TERRITOIRES DU NORD OUEST	Ratio		
Garderies à temps plein et garderies d'enfants d'âge scolaires	Âge des enfants	Ratio employés/enfants	Nombre maximal d'enfants par groupe
	0-12 mois	1 :3	6
	13-24 mois	1 :4	8
	25-35 mois	1 :6	12
	3 ans	1 :8	16

	4 ans	1 :9	18
	5-11 ans	1 :10	20
Garderies familiales	1 :8 avec les restrictions suivantes : <ul style="list-style-type: none"> ◆ pas plus de six enfants, y compris ses propres enfants, sont âgés de moins de cinq ans; ◆ pas plus de trois enfants, y compris ses propres enfants, sont âgés de moins de trois ans; ◆ pas plus de deux enfants, y compris ses propres enfants, sont âgés de moins de deux ans. 		

Les exigences de formation pour les TERRITOIRES DU NORD OUEST

Les exigences de formation pour les TERRITOIRES DU NORD OUEST	
Direction	Doit détenir un certificat en secourisme On recommande un cours en techniques de réanimation cardiaque et respiratoire si accessible.
Éducateur et éducatrice	Doit détenir un certificat en secourisme On recommande un cours en techniques de réanimation cardiaque et respiratoire si accessible.
Garderie familiale licenciée	Doit détenir un certificat en secourisme On recommande un cours en techniques de réanimation cardiaque et respiratoire si accessible.

Formation disponible en français Territoires du Nord Ouest

Formation non disponible en français.

Le Collège Des Territoires du Nord Ouest compte offrir des modules de formation en Éducation à la petite enfance à partir de septembre 2009 et espère pouvoir offrir un programme plus complet en 2010.

Salaires (grille tarifaire de la Garderie Plein Soleil) 2009

Directrice	Entre 50,000 \$ et 60, 000 \$ par année	
Éducatrice	Sans formation	18\$ / h bonifié de 1\$ de l'heure par année
	Avec formation sans expérience	19\$ / h bonifié de 1\$ de l'heure par année
	Formée avec expérience	20\$/h plus 1\$/h pour chaque année d'expérience

Site web

http://www.hlthss.gov.nt.ca/pdf/reports/children_and_youth/2004/french/ecd_initiative_annual_reports_2003_2004.pdf

http://action.attavik.ca/home/justice-gn/attach-en_conlaw_prediv/reg029.pdf

<http://garderiepleinsoleil.ca>

FICHE COLOMBIE-BRITANNIQUE

Les différentes catégories de postes en services de garde COLOMBIE-BRITANNIQUE	Définition de la terminologie pour les postes en service de garde COLOMBIE-BRITANNIQUE
Directrice	<p>Dirige et administre le service. Est responsable du programme et supervise les employés</p> <p>Préférentiellement la directrice détient un post-certificat de direction d'éducation à la petite enfance en plus de détenir une licence EJE du gouvernement de la Colombie-Britannique. Toutefois, la certification n'est pas nécessaire. Certains collèges offrent un cours en administration, mais ce n'est pas obligatoire pour occuper le poste de direction.</p>
Éducatrice petite enfance	<p>Peut développer le programme et agit comme support à la direction. La plupart du temps, elle s'occupe d'un groupe d'enfant.</p> <p>Détient un certificat en éducation de la petite enfance d'une institution reconnue par le gouvernement de la Colombie-Britannique. A compléter 500 heures de travail dans un milieu de la petite enfance. Détient une licence EJE du gouvernement de la Colombie-Britannique.</p>
Assistant éducateur	<p>Agit comme support à l'éducatrice dans un groupe d'enfant. Cette personne est sous la supervision d'une éducatrice.</p> <p>A complété au moins un cours parmi ceux-ci :</p> <ul style="list-style-type: none"> • introduction au développement de la personne • méthodes d'intervention auprès des enfants • santé, sécurité et nutrition. <p>Aucune licence n'existe pour la position d'assistante éducatrice.</p>
Éducateur petite enfance – besoins spéciaux Éducateur petite enfance – poupons et jeunes enfants	<p>Une personne qui détient un post-certificat en besoins spéciaux et une licence EJE besoins spéciaux du gouvernement de la Colombie-Britannique.</p> <p>Une personne qui détient un post-certificat pour les soins aux poupons et jeunes enfants et une licence poupons et jeunes enfants du gouvernement de la</p>

	Colombie-Britannique.
--	-----------------------

Les exigences pour le ratio adulte – enfant imposées par la Loi sur la garde d’enfants de la COLOMBIE-BRITANNIQUE		Ratio
Garderies à temps plein	0-3 ans 30 mois à 6 ans 6 ans à 12 ans	1 :4 1 :8 1 :15
Pré maternelles	30 mois à 6 ans	1 :10 Maximum de 4 heures
Garderies familiales	0 – 12 ans	1 :7 (pas plus de trois enfants de moins de 48 mois et sur ces trois enfants, seulement 1 enfant de moins de 12 mois) ou (pas plus de quatre enfants de moins de 4 ans et sur ces quatre enfants, seulement 2 enfants de moins de 24 mois).

Les exigences de formation pour la province Colombie-Britannique		
Note : L’obtention d’un certificat, diplôme ou degré dans le domaine de l’éducation à la petite enfance ne suffit pas pour travailler en DPE. Pour pratiquer, il faut détenir une licence « EJE » du gouvernement de la Colombie-Britannique.		
Direction	Pré-scolaire, pouponnière, pré maternelle	A un certificat de direction d’éducation de la petite enfance d’une institution d’enseignement reconnue par le gouvernement de la Colombie-Britannique. Ce cours n’est présentement pas offert en français en Colombie-Britannique.
Direction – service de garde scolaire		Aucune certification n’est nécessaire, seulement la participation annuelle à 20 heures de formation offerte par un collège accrédité. Ainsi qu’une formation en premier soins d’urgence

Éducatrice et éducateur	Pré-scolaire, pouponnière, pré-maternelle, scolaire	A un certificat en éducation de la petite enfance d'une institution reconnue par le gouvernement de la Colombie-Britannique. Environnement 14 mois à temps plein. A compléter 500 heures de travail dans un milieu de la petite enfance.
Assistant	Pré-scolaire, pouponnière, pré-maternelle, scolaire	A complété au moins un cours parmi ceux-ci : <ul style="list-style-type: none"> • introduction au développement de la personne • méthodes d'intervention auprès des enfants • santé, sécurité et nutrition. Environnement 10 heures de formation.
Gardiennage familial licencié		Aucune certification n'est nécessaire, seulement la participation annuelle à 20 heures de formation offerte par un collège accrédité. Ainsi qu'une

Formation disponible en français – Colombie-Britannique

Éducentric offre un programme à distance d'éducation à la petite enfance. Ce programme virtuel est offert en collaboration avec le Northern Lights College. Le programme comprend 17 cours (54 crédits) dont trois stages. Comme ce programme est virtuel, le temps varie d'un étudiant à un autre mais si la personne s'investit à temps plein dans le programme, elle devrait le terminer à l'intérieur de 14 mois. Éducentric n'est pas accrédité par la province; c'est pourquoi il s'est associé avec le Northern Lights College.

Fait intéressant : il y a 1 cours de 2 crédits intitulé « L'éducateur professionnel à la petite enfance qui traite de la profession en éducation à la petite enfance en Colombie-Britannique dans un contexte minoritaire. »

Salaires (2008) – Colombie-Britannique

Selon Ressources humaines et Développement des compétences Canada, Information sur le marché du travail.

Salaires moyens	Salaires maximums	Salaires minimums
13.82 \$/h	27.68 \$/h	9.86 \$/h

Programmes d'incitation

Le gouvernement de la Colombie-Britannique offre aux diplômés d'un programme d'éducation à la petite enfance (entre 2007 et 2008) une bourse de 2 500 \$ pour rembourser les frais de scolarité encourus en Colombie-Britannique. Les récipiendaires doivent être à employé dans un service de garde licencié.

Site Web

Ministère de la famille et de l'enfance	http://www.mcf.gov.bc.ca/childcare/providers.htm
Programmes d'incitation à la formation en développement de l'enfance :	http://www.aved.gov.bc.ca/studentaidbc/repay/repaymentassistance/loanassistance_ece.htm
Information sur le marché du travail (RHDCC)	http://www.informationmarchetravail.ca/ob=&search_key=4&search_type=&employer_potential=&new_search=&action=search

FICHE NOUVEAU-BRUNSWICK

Les différentes catégories de postes en services de garde du NOUVEAU-BRUNSWICK	Définition de la terminologie pour les postes en service de garde au NOUVEAU BRUNSWICK.
Direction	La province du Nouveau-Brunswick exige qu'un employé sur quatre ou la direction possède un certificat de services de garde dans un dans un collège communautaire ou posséder une formation équivalente (40 semaines de formation). La direction doit avoir un certificat de secourisme et réanimation cardio-respiratoire.
Éducatrice en services de garde	La province du Nouveau-Brunswick exige qu'un employé sur quatre ou la direction possède un certificat de services de garde dans un dans un collège communautaire ou posséder une formation équivalente.(40 semaines de formation). L'éducatrice doit avoir un certificat de secourisme et réanimation cardio-respiratoire
Responsable foyers-garderies de type communautaire (service de garde en milieu familial)	La responsable doit avoir un certificat de secourisme et réanimation cardio-respiratoire

Les exigences pour le ratio adulte – enfant imposées par la Loi sur la garde d'enfants du NOUVEAU-BRUNSWICK	Âge des enfants	Ratio enfants/personnel	Taille maximal du groupe	Calcul à effectuer pour les groupements d'âges multiples
Service de garde	0-24 mois	1 :3	9	0.33 x nombre d'enfants

	2 ans	1 :5	10	0.2 x nombre d'enfants
	3 ans	1 :7	14	0.143 x nombre d'enfants
	4 ans	1 :10	20	0.1 x nombre d'enfants
	5 ans	1 :12	24	0.083 x nombre d'enfants
	6 à 12 ans	1 :15	30	0.066 x nombre d'enfants
Foyers-garderies de type communautaire (service de garde en milieu familial)	<p>1 :6 avec les restrictions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> -pas plus de deux ont moins de deux ans et au moins un est d'âge scolaire, c'est-à-dire qu'il a entre cinq et douze ans. - si les enfants ont moins de 24 mois, le nombre maximal autorisé est de 3 et aucun autre enfant ne peut être présent. -Dans le cas où l'on y accueille que des enfants d'âge scolaire, le nombre maximal autorisé est de 9 et aucun autre enfant ne peut être présent. <p>Le nombre d'enfants autorisé inclut les enfants du responsable.</p> <p>Note : Un responsable ne doit pas engager de personnel additionnel à la seule fin d'augmenter le nombre d'enfants pour lequel son installation est agréée.</p>			

Les exigences de formation pour la province du NOUVEAU-BRUNSWICK

Direction	<p>Certificat de secourisme et une attestation de compétence en réanimation cardio-respiratoire valides.</p> <p>La province du Nouveau-Brunswick exige qu'un employé sur quatre ou la direction possède un certificat de services de garde dans un dans un collège communautaire ou posséder une formation équivalente.</p>
Éducateur et éducatrice	<p>Certificat de secourisme et une attestation de compétence en réanimation cardio-respiratoire valides.</p> <p>La province du Nouveau-Brunswick exige qu'un employé sur quatre ou la direction possède un certificat de services de garde dans un dans un collège communautaire ou posséder une formation équivalent.</p>
Foyers-garderies de type communautaire (service de garde en milieu familial)	<p>Certificat de secourisme et une attestation de compétence en réanimation cardio-respiratoire valides.</p>

Formation disponible en français au NOUVEAU-BRUNSWICK

Collège Communautaire du Nouveau-Brunswick - Campus de Campbellton. Le certificat en services de garde comprend 40 semaines de formation, y compris des stages

Salaire moyen (2007) – NOUVEAU-BRUNSWICK

Salaire horaire des travailleuses en garderies sans formation, 2007 10,67\$/h

Salaire horaire du personnel formé en services de garde à l'enfance, 2007 13,68\$/h

Site web avec information disponible par exemple la loi sur les services de garde, carrière en jeune enfance ect au niveau de la province.

Plan stratégique (2007 - 2012)	http://www.eccenb-sepenb.com/fr/download/asistratplan/asireport.pdf
Secteur des services de garde d'enfants du Nouveau-Brunswick	
Orientation future et besoins en ressources humaines.	
Normes visant les responsables d'installations de garderie	http://www.gnb.ca/0017/Childcare/DayCareFacilitiesStandards-f.pdf

FICHE NOUVELLE-ÉCOSSE

<p>Les différentes catégories de postes en services de garde de la NOUVELLE-ÉCOSSE</p> <p><i>(Selon le Nova-Scotia Child Care Association)</i></p>	<p>Définition de la terminologie pour les postes en service de garde en NOUVELLE-ÉCOSSE</p> <p><i>(Selon le Nova-Scotia Child Care Association)</i></p>
Direction (EJE III)	S'occupe de la gestion, des opérations et du programme. A une formation « post-diplôme » et de l'expérience en gestion.
Superviseur (EJE II)	S'occupe en partie du programme et agit comme support à la direction. A une formation « post-diplôme » et de l'expérience en gestion
Éducatrice en services de garde (EJE I)	S'occupe d'un groupe d'enfant. Elle n'a pas de responsabilité administrative. Elle détient un diplôme ou un certificat en éducation de la petite enfance.
Travailleuse en éducation à la petite enfance (niveau 2)	Présentement en formation en éducation à la petite enfance. Doit toujours être accompagné par quelqu'un de certifié.
Travailleuse en éducation à la petite enfance (niveau 1)	Cette personne n'a aucune formation formelle.

Les exigences pour le ratio adulte – enfant imposées par la Loi sur la garde d'enfants de la NOUVELLE-ÉCOSSE	Âge des enfants	Ratio enfants/personnel	Taille maximal du groupe
Service de garde	0-18 mois	1 :4	10
	18 mois à 3	1 :6	18

	ans		
	3 à 5 ans	1 :8	10
	scolaire	1 :15	30
Garderie en milieu familial	1 :6 (tout âge) 1 :8 si tous les enfants sont d'âge scolaire Le nombre d'enfants autorisé inclu les enfants du responsable.		

Les exigences de formation pour la province de la NOUVELLE-ÉCOSSE

Direction	<p>Une formation en petite enfance ou l'équivalent. L'équivalence est reconnu lorsque la personne :</p> <ul style="list-style-type: none"> • détient un diplôme de 12^e année; • a deux ans d'expérience en service de garde licencié; • a complété deux semestres dans une institution postsecondaire dans le domaine de l'éducation à la petite enfance; • a compléter une formation de 25 heures dans le cadre d'ateliers, conférences ou autres programmes de formation non-couverts pendant les études postsecondaires. <p>La Nova-Scotia Child Care Association recommande que la direction détienne une formation universitaire ou "post-diplôme ».</p>
Éducatrice et éducateur	Une formation en petite enfance ou l'équivalent.
Note :	La province de la Nouvelle-Écosse exige que deux tiers des employés dans un Service de garde aient complété une formation en petite enfance ou l'équivalent.
Foyers-garderies de type communautaire (service de garde en milieu familial)	Aucune formation requise

Formation disponible en français en NOUVELLE-ÉCOSSE

Université St-Anne est en train de réviser et d'élaborer son diplôme de deux ans d'éducation à la petite enfance.

Note : Le gouvernement de la Nouvelle-Écosse reconnaît officiellement quatre programmes:

- Baccalauréat en études de l'enfance a St-Vincent University
- Diplôme en éducation de la petite enfance du Nova Scotia Community College
- Diplôme en éducation de la petite enfance du Institute for Human Services
- Diplôme en éducation de la petite enfance du St-Joseph College.

Tous ses programmes sont offerts en anglais et le celui offert à l'Université St-Anne ne figure pas sur cette liste.

Salaires – NOUVELLE-ÉCOSSE

Salaire moyen (2008)	Salaire minimum (2008)	Salaire maximum (2008)
11.50 \$/ h	8.10 \$/ h	19.00 \$/ h
La Nova-Scotia Child Care Association propose la grille tarifaire suivante pour 2008-2010 :		
	Salaire minimum – Salaire maximum	
Direction (EJE III)	21.19 \$/h à 31.03 \$/h	
Superviseur (EJE II)	17.55 \$/h à 24.78 \$/h	
Éducatrice (EJE I)	15.01 \$/h à 21.19 \$/h	
Travailleuse en éducation à la petite enfance (niveau 2)	11.01 \$/h à 15.55 \$/h	
Travailleuse en éducation à la petite enfance (niveau 1)	9.51 \$/h à 13.43 \$/h	

Programmes d'incitation

1) Bourse d'étude

Le gouvernement de la Nouvelle-Écosse offre un montant pouvant aller jusqu'à 5000 \$ par année pour un maximum de quatre aux étudiants qui poursuivent leurs études en éducation à la petite enfance.

2) Programme de formation continue

Le gouvernement de la Nouvelle-Écosse offre aux employés des services de garde licenciés et des garderies en milieu familial :

- Jusqu'à 1000\$ par année à ceux et celles qui travaillent à temps partiel (70 à 120 heures par mois) dans un service de garde licencié ou une garderie en milieu familiale licenciée qui veulent poursuivre leur formation
- Jusqu'à 5 000\$ par année à ceux et celles qui travaillent à temps plein (plus de 120 heures par mois) dans un service de garde licencié ou une garderie en milieu familiale licenciée qui veulent poursuivre leur formation.

Sites web.

Plan stratégique du gouvernement de la Nouvelle-Écosse en petite enfance	http://www.gov.ns.ca/coms/families/ELCCProgram.html
Normes visant les responsables d'installations de garderie	http://www.gov.ns.ca/legislature/legc/statutes/daycare.htm http://www.gov.ns.ca/just/regulations/regs/dayregs.htm
Exigences provinciales de formation	http://www.gov.ns.ca/coms/families/provider/EarlyChildhoodStaff.html
Programmes d'incitation	http://www.gov.ns.ca/coms/families/provider/ContinuingEducation.html http://www.gov.ns.ca/coms/families/provider/EarlyChildhoodEducation.html

Programme à l'Université Sainte-Anne	http://www.usainteanne.ca/programmes/education.php?id=4

FICHE ONTARIO

Les différentes catégories de postes en services de garde en ONTARIO	Définition de la terminologie pour les postes en service de garde en ONTARIO
Direction générale ou gestionnaire	<p>Le superviseur doit détenir un diplôme en éducation de la petite enfance ou une qualification équivalente, avoir deux ans d'expérience et être approuvé par la province en vertu de la <i>Loi sur les garderies</i>.</p> <p>Dirige et administre le service. Est responsable du programme et supervise les employés. Les garderies licenciées doivent avoir une direction qualifiée.</p>
Éducatrice	<p>Un membre du personnel ayant un diplôme en éducation de la petite enfance ou des qualifications équivalentes doit être embauché pour chaque groupe d'enfants. Doit maintenant être inscrit à l'Ordre des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance.</p>
Conseillère ou conseiller de programme du MSEJ	<p>Un employé du ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse qui inspecte des programmes de garde d'enfants agréés.</p> <p>Le personnel du ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse surveille les services de garde agréés et en fait une inspection au moins une fois par année.</p>
Conseillère ou conseiller de l'agence de garde en milieu familial agréée	<p>Les conseillers de l'agence de garde en milieu familial offrent du soutien aux fournisseurs en plus de les superviser, puisqu'ils doivent suivre les règles et directives établies par l'agence et satisfaire aux exigences de la <i>Loi sur les garderies</i>. Ils sont responsables d'ouvrir des milieux de garde familial selon des normes établies, d'évaluer le foyer de garde et du suivi des responsables de garde en milieu familial et des soins qu'ils donnent. Les visiteurs rencontrent également les parents et les responsables de garde en milieu familial. Les conseillers offrent également de la formation pour les responsables en milieu de garde familiale.</p>
Travailleuse ou fournisseur d'un service de garde en résidence privée agréé /Responsable de garde en milieu familial agréée	<p>Il s'agit d'une personne qui fournit des services de garde d'enfants offerts dans une résidence privée qui n'est pas la résidence des enfants. Les agences de garde en milieu familial agréés concluent des contrats avec des</p>

	fournisseurs de soins individuels qui s'occupent chez eux d'un maximum de cinq enfants de moins de 12 ans. L'agence sélectionne, approuve et surveille les responsables de garde en milieu familial. Les responsables de garde en milieu familial sont des travailleuses autonomes donc elles ne sont pas des employées de l'agence.
Travailleuse ou fournisseur d'un service de garde d'enfants en résidence privée non agréé	Il s'agit d'une personne qui fournit des services de garde pour un maximum de cinq enfants de moins de 12 ans sans devoir obtenir un permis.

Les exigences pour le ratio adulte – enfant imposées par la Loi sur la garde d'enfants de l'ONTARIO	Âge des enfants	Ratio enfants/personnel	Taille maximal du groupe
Garderie licenciée	Nourrissons 0-18 mois	3 :10	10
	Tout-petits 18-30 mois	1 :5	15
	30 mois-5 ans	1 :8	16
	Maternelle 44 mois à 67 mois	1 :12	24
	Jardin 56 mois à 67 mois	1 :12	24
	Scolaire 68 mois à 12 ans	1 :15	30
Garderie en milieu familial	1 :5 de moins de 6 ans y compris ceux du fournisseur qui sont en bas âge. Maximum de deux enfants âgés de moins de 2 ans.		

	Maximum de trois enfants âgés de moins de 3 ans.
--	--

Les exigences de formation pour la province de l'ONTARIO

Direction générale ou gestionnaire	Le superviseur/directeur doit détenir un diplôme en éducation en services à l'enfance (2 ans) ou un certificat d'équivalence émis par l'AFÉSEO, avoir deux ans d'expérience et être approuvé par le directeur en vertu de la <i>Loi sur les garderies</i> .
Éducatrice	Détient un diplôme en éducation de la petite enfance (2 ans) ou certificat d'équivalence émis par l'AFÉSEO. Un membre du personnel ayant un diplôme en éducation en services à l'enfance ou certificat d'équivalence doit être embauché pour chaque groupe d'enfants. Cette personne doit être inscrite à l'Ordre des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance.
Conseillère ou conseiller de programme.	A terminé programme postsecondaire d'études en développement de l'enfant et sciences familiales (par exemple, un programme de diplôme en éducation de la petite enfance), et possède au moins deux ans d'expérience de travail avec des enfants du même groupe d'âge et du même niveau de développement que les enfants inscrits à l'agence de garde d'enfants en milieu familial où elle est appelée à travailler.

Formation disponible en français en ONTARIO

Collège Boréal

Le Collège Boréal offre un diplôme d'études collégiales en éducation en services à l'enfance aux campus de Hearst, Kapuskasing, Nipissing, New Liskeard, Sudbury, Timmins et Toronto. Ce programme de deux ans comprend des cours théoriques, des laboratoires et des stages en milieu de travail.

Il offre également un post-diplôme en Administration des services de garde à l'enfance. Ce programme post-diplôme permet d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour s'acquitter de façon professionnelle des diverses fonctions et

responsabilités qui découlent de l'administration d'un service de garde d'enfants. La formation porte, entre autres, sur la gestion, la supervision, le leadership, l'évaluation des programmes, la communication

et les relations publiques. Les cours sont donnés à distance avec soutien pédagogique par audioconférence. Ce programme à temps partiel est entièrement offert en ligne et les étudiants ont cinq ans pour le compléter.

Cité Collégiale

La Cité Collégiale offre le diplôme Éducation en services à l'enfance. Ce programme de deux ans comprend une composante théorique ainsi qu'une composante pratique. Les étudiants auront à compléter trois stages afin de consolider leur apprentissage.

La Cité Collégiale dispense également sous la forme d'éducation à distance, un diplôme en Éducation en services à l'enfance. Ce programme comprend 31 cours ou 1 704 heures sur l'apprentissage des techniques d'éducation appliquées par les nombreux organismes au service des jeunes.

Salaire (2007)

Salaire moyen	Salaire minimum	Salaire maximum
16.45 \$/ h	11.40 \$/ h	22.90 \$/ h

Le salaire annuel à Ottawa se situait entre 23 712 \$ et 47 632 \$ en 2007 selon

DRHR et Statistique Canada.

Pour plus d'information : www.informationmarchetravail.ca/ CNP 4214

Programmes d'incitation

Subvention pour les frais d'études

Des *subventions pour les frais d'études* allant jusqu'à 2 600 \$ annuellement sont disponibles pour couvrir les frais de scolarité reliés à un diplôme reconnu en éducation de la petite enfance.

Subvention pour les frais de transport

Des *subventions pour les frais de transport* d'un montant allant jusqu'à 2 500 \$ par année scolaire sont disponibles pour aider les bénéficiaires d'une subvention pour les frais d'études à défrayer les dépenses liées au déplacement quotidien pour assister aux cours ou effectuer un stage dans le cadre de leur programme.

Allocation de formation

Une *allocation de formation* allant jusqu'à 5 200 \$ par année scolaire est disponible pour aider les bénéficiaires d'une subvention pour les frais d'études à défrayer les frais de subsistance et autres coûts supplémentaires encourus pendant la poursuite d'études à temps plein menant à un diplôme en éducation de la petite enfance.

Deuxième carrière

Le programme Deuxième carrière aide les travailleuses et travailleurs récemment mis à pied à suivre la formation professionnelle nécessaire aux emplois à forte demande dans leur collectivité. Chaque participant peut recevoir jusqu'à 28 000 \$ pour payer les frais de scolarité, de déplacement, de manuels ainsi que d'autres frais de formation

Sites web.

Trousse d'orientation pour les exploitants de services de garde d'enfants éventuels

http://infogarderies.on.ca/prospective_operator/orientation-package-fr.pdf

L'Ordre des éducatrices et éducateurs de la petite enfance

<http://collegeofece.on.ca/fr/home.php>

L'Association francophone à l'éducation des services à l'enfance de l'Ontario	http://www.afeseo.ca/
Parents partenaires en éducation	http://reseaupe.ca/
Loi sur les garderies	http://www.e-laws.gov.on.ca/html/statutes/french/elaws_statutes_90d02_f.htm http://www.e-laws.gov.on.ca/html/regs/french/elaws_regs_900262_f.htm#BK15
Programme de formation – Cité Collégiale	http://www3.lacitec.on.ca/programmes/51056d.html#pInfDesc
Programme de formation Collège Boréal	http://www.borealc.on.ca/misc/programmes/PDF/AGED.pdf http://www.borealc.on.ca/misc/programmes/PDF/GEEN.pdf
Les centres de la petite enfance de l'Ontario	http://www.gov.on.ca/children/oeyc/fr/index.html
Coalition ontarienne pour l'amélioration des services de garde d'enfants	http://www.childcareontario.org/
Association of Day Care Operators of Ontario	http://www.adco-o.on.ca/
Association of Early Childhood Educators Ontario,	http://www.aeceo.ca/
Home Child Care Association of Ontario	http://www.cfc-efc.ca/hccao/index.html

FICHE QUÉBEC

Les différentes catégories de postes en services de garde au Québec	Définition de la terminologie pour les postes en service de garde au Québec
Direction /Superviseur	Non-précisé
Éducatrice	<p>Sous la responsabilité d'une gestionnaire, l'éducatrice met en application un programme éducatif comportant des activités ayant pour but le développement global des enfants dont elle a la responsabilité, veille à la santé, à la sécurité et au bien-être des enfants et accomplit diverses tâches en relation avec ses fonctions. Le règlement sur les services de garde éducatifs à l'enfance stipule que « r qu'au moins deux membres du personnel de garde sur trois sont qualifiés et présents chaque jour auprès des enfants durant la prestation des services de garde ».</p>
Aide-éducatrice	<p>Sous la responsabilité d'une gestionnaire, l'aide-éducatrice accompagne, aide, seconde ou soutient l'éducatrice, veille à la santé, à la sécurité et au bien-être des enfants et accomplit diverses tâches en installation.</p>
Agente-conseil en soutien pédagogique et technique	<p>Sous la responsabilité d'une gestionnaire, l'agente-conseil en soutien pédagogique et technique offre sur demande un soutien pédagogique et technique aux responsables de services de garde en milieu familial ou aux éducatrices. Elle peut exceptionnellement avoir à traiter les dossiers relatifs à la reconnaissance et à la réévaluation des responsables de services de garde en milieu familial et à réaliser la</p>

	surveillance du milieu familial déterminé par r` règlement.
Agente de conformité	Sous la responsabilité d'une gestionnaire, l'agente de conformité traite les dossiers relatifs à la reconnaissance et à la réévaluation des responsables de services de garde et réalise la surveillance du milieu familial déterminée par règlement.
Éducatrice en milieu familial	Non précisé

Les exigences pour le ratio adulte – enfant imposées par la Loi sur la garde d'enfants du Québec	Âge des enfants	Ratio enfants/personnel	Taille maximal du groupe
Garderie licenciée	0-18 mois	1 :5	
	18 mois-4 ans	1 :8	
	4 ans-5 ans	1 :10	
	5 ans +	1 :20	
Garderie en milieu familial	1 :6 avec les restrictions suivantes : <ul style="list-style-type: none"> • Maximum de deux enfants sont âgés de moins de 18 mois, en incluant ses enfants de moins de neuf ans; • Maximum de six enfants parmi lesquels au plus quatre sont âgés de moins de 18 mois, si elle est assistée d'une autre personne adulte et en incluant leurs enfants de moins de neuf ans 		

Les exigences de formation pour la province de QUÉBEC	
ÉDUCATRICE	Diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques d'éducation à l'enfance ou en techniques

d'éducation en services de garde ou l'équivalent (3 ans)

D'une durée de trois ans, la formation collégiale en techniques d'éducation à l'enfance assure une qualification théorique et pratique aux éducatrices et éducateurs à l'enfance ou formation et/ou expérience équivalente. La formation comprend :

- 660 heures de formation générale, comme toutes les autres formations collégiales;

- 1 830 heures de formation spécifique plus 3 stages dans différents milieux de garde

ou

Une attestation d'études collégiales en techniques d'éducation à l'enfance ou en techniques d'éducation en services de garde obtenue à la suite d'une formation d'une durée minimale de 1 200 heures, un certificat universitaire dans le domaine de la petite enfance ou de l'éducation en milieu de garde ou en Child Studies, joint à trois années d'expérience, à temps complet ou l'équivalent, dans des fonctions de mise en application d'un programme d'activités éducatives auprès de groupes d'enfants d'âge préscolaire dans un service de garde reconnu

ou

Un baccalauréat comprenant au minimum une mineure dans l'un des domaines d'études suivants :

- petite enfance,
- éducation préscolaire,
- psychoéducation,
- développement de l'enfant (psychologie),
- orthopédagogie,
- adaptation scolaire et sociale,

joint à trois cours de niveau universitaire ou collégial, ou

	<p>les incluant, d'une durée minimale de 45 heures chacun, portant respectivement sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la santé de l'enfant, • la sécurité de l'enfant, • l'approche éducative.
Aide-éducatrice	Aucune qualification particulière.
Agente-conseil en soutien pédagogique et technique	Diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques d'éducation à l'enfance, en techniques d'éducation en services de garde ou l'équivalent
Agente de conformité	Diplôme d'études collégiales (DEC) relevant du secteur de l'éducation et des sciences sociales, humaines ou administratives ou l'équivalent.

Formation disponible en français au Québec

Campus Notre-Dame-de-Foy, Saint-Augustin-de-Desmaures

Cégep Beauce-Appalaches, Ville Saint-Georges

Cégep de Jonquière, Jonquière

Cégep de la Gaspésie et des Îles, Gaspé

Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, Rouyn-Noranda

Cégep de Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup

Cégep de Sainte-Foy, Québec

Cégep de Saint-Hyacinthe, Saint-Hyacinthe

Cégep de Saint-Jérôme, Saint-Jérôme

Cégep de Sept-Îles, Sept-Îles

Cégep du Vieux Montréal, Montréal

Cégep Marie-Victorin, Montréal

Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption, L'Assomption

Collège de l'Outaouais, Gatineau

Collège de Valleyfield, Salaberry-de-Valleyfield

Collège Édouard-Montpetit, Longueuil

Collège Lafèche, Trois-Rivières

Collège LaSalle, Montréal

Collège Montmorency, Laval

Collège Shawinigan, Shawinigan

Cégep de Sherbrooke, Sherbrooke

La formation à distance Cégep@distance, rattaché au Collège de Rosemont, offre des cours de niveau collégial, dont le programme de techniques d'éducation à l'enfance.

Salaire moyen - Québec

(Selon le Guide administrative concernant la classification et la rémunération du personnel salarié des services de garde et des bureaux coordonnateurs de la garde en milieu familial 2007-2012 (Ministère de la famille et des aînés du Québec)

	Salaire minimum – Salaire maximum 2009
Éducatrice qualifiée (10 échelons)	15.79 \$/h à 20.92 \$/h
Éducatrice non qualifiée (14 échelons)	13.95 \$ à 20.92 \$ /h
Aide-éducatrice (5 échelons)	12.32 \$ à 14.58 \$/h
Agente-conseil en soutien pédagogique et technique (10 échelons)	17.65 \$ à 22.10 \$/h
Agent de conformité (10 échelons)	15.85 \$/h à 19.71 \$/h

Programmes d'incitation

Des bourses sont offertes aux étudiantes à temps plein des programmes d'éducation de la petite enfance.

Site web avec information disponible par exemple la loi sur les services de garde, carrière en jeune enfance ect au niveau de la province.

Une carrière pleine de vies	http://www.mfa.gouv.qc.ca/publications/pdf/carriere-brochure.pdf
Guide administratif concernant la classification et la rémunération du personnel salarié des services de garde 2007-2012 et la rémunération du personnel salarié des services de garde et des bureaux	http://www.mfa.gouv.qc.ca/publications/pdf/SG_guide_administratif_classification.pdf

coordonnateurs de la garde en milieu familial 2007-2012	
--	--

FICHE TERRE-NEUVE ET LABRADOR

Les différentes catégories de postes en services de garde à TERRE-NEUVE ET LABRADOR	Définition de la terminologie pour les postes en service de garde à TERRE-NEUVE ET LABRADOR
Direction	<p>Dirige et administre le service. Est responsable du programme et supervise les employés. Les garderies licenciées doivent avoir une direction qualifiée.</p> <p>A au moins un niveau 2 et deux ans d'expérience dans un service de garde licencié.</p>
Éducatrice principale	<p>Chaque pièce/groupe doit avoir une éducatrice principale.</p> <p>Détient au moins un niveau 1 dans le groupe d'âge des enfants qu'elle supervise et au moins un an d'expérience dans un des groupes d'âge.</p>
Éducatrice poupons (0-23 mois)	<p>Détient au moins un niveau 1 (certificat d'un an) et un cours d'orientation en soins aux poupons.</p>
Éducatrice préscolaire (2 à 6 ans)	<p>Détient au moins un niveau d'entrée jumelé d'un cours d'orientation en éducation préscolaire.</p>
Éducatrice en milieu scolaire (4 à 12 ans)	<p>Détient au moins un niveau d'entrée jumelé d'un cours d'orientation en éducation scolaire.</p>
Éducatrice en milieu familial	<p>Détient au moins un niveau d'entrée jumelé d'un cours d'orientation en service de garde en milieu familial.</p>

Les exigences pour le ratio adulte – enfant imposées par la Loi sur la garde d’enfants de la TERRE-NEUVE ET LABRADOR	Âge des enfants	Ratio enfants/personnel	Taille maximal du groupe
Garderie licenciée	0-24 mois	1 :3	6
	24-36 mois	1 :5	10
	36-69 mois	1 :8	16
	57 mois à 84 mois et fréquentant l’école	1 :12	24
	84-155 mois	1 :15	30
Garderie en milieu familiale	<p>1 :6</p> <p>Maximum de trois enfants de moins de 36 mois. De ces trois enfants, deux peuvent être âgés de moins de 24 mois. Les enfants de la responsable qui sont à temps plein à l’école ne font pas partie du groupe.</p>		

Les exigences de formation pour la province de TERRE-NEUVE ET LABRADOR	<p>Note : Un certificat, diplôme ou degré d’un programme d’éducation à la petite enfance ne donne pas automatiquement le droit de travailler dans un service de garde licencié. La personne doit être certifiée par la province qui évaluera les qualifications académiques pour déterminer le niveau et le type de service : service de garde familial (0 à 12 ans), poupons dans un service de garde licencié (0-23 mois), préscolaire (2 à 6 ans) et scolaire (4 à 12 ans) L’agence évaluative est le <i>Registrar of Certification de l’Association of Early Childhood Educators Newfoundland – Labrador (AECENL)</i> et approuvé par le directeur provincial des services à l’enfance.</p> <p>Note : La certification donnée par la province est basé uniquement sur les qualifications académiques. L’expérience acquise doit être évaluée et créditée par une institution post-secondaire.</p>
---	---

	Note : Pour garder la certification active, l'éducatrice doit compléter au moins 30 heures de formation professionnelle par période de trois ans.
Niveau d'entrée	Peu ou pas de formation postsecondaire en éducation à la petite enfance. Pour avoir cette certification, le demandeur pourrait devoir suivre un cours d'orientation ou l'équivalent.
Niveau 1	Un certificat d'éducation à la petite enfance (programme d'un an) d'une institution reconnue par la province ou l'équivalent.
Niveau 2	Un diplôme d'éducation à la petite enfance (programme de deux ans) d'une institution reconnue par la province ou l'équivalent.
Niveau 3	Niveau 2 plus un certificat ou une spécialisation post-diplôme en éducation à la petite enfance ou un degré universitaire jumelé à un certificat en éducation à la petite enfance d'une institution reconnue par la province ou l'équivalent.
Niveau 4	Un degré universitaire en éducation à la petite enfance ou un degré universitaire jumelé d'un diplôme en éducation à la petite enfance d'une institution reconnue par la province ou l'équivalent.

Formation disponible en français a TERRE-NEUVE ET LABRADOR

Aucune formation n'est disponible en français à Terre-Neuve et Labrador.

Salaire moyen - TERRE-NEUVE ET LABRADOR

(Selon l'étude *Examination of Recruitment and Retention Issues for the Child Care Workforce in Newfoundland and Labrador* du *Child Care Workforce Industrial Adjustment Services Committee*, Juin 2007)

	Salaire minimum – Salaire maximum
Direction	9.56 \$/h à 12.37 \$/h
Éducatrice principale	9.08 \$/h à 11.33\$ /h
Éducatrice – sans certification	7.10 \$/h à 8.63 \$/h
Éducatrice – niveau d'entrée	7.73 \$/h à 15.55 \$/h

Éducatrice – niveau 1	8.04 \$/h à 9.42 \$/h
Éducatrice – niveau 2	8.42 \$/h à 10.09 \$/h
Éducatrice – niveau 3	9.06 \$/h à 10.92 \$/h
Éducatrice – niveau 4	10.30 \$/h à 12.00 \$/h

Programmes d'incitation

Bourses d'étude

Le gouvernement de Terre-Neuve et Labrador offre un montant de

5000 \$ aux personnes qui obtiennent du diplôme en éducation à la petite enfance (programme de deux ans) d'une institution postsecondaire situé à Terre-Neuve et Labrador et reconnue par la province. Les récipiendaires de cette bourse s'engagent à travailler dans un service de garde pendant une période minimale de 24 mois immédiatement après l'obtention du diplôme. Les personnes employées à temps partiel pourraient avoir à travailler une plus longue période de temps.

Le gouvernement de Terre-Neuve et Labrador offre également un montant de

1200 \$ aux personnes qui sont inscrit au programme d'éducation à la petite enfance offert à distance par le College of the North Atlantic et qui complète l'Institut d'été au même Collège.

Suppléments salariaux

Le gouvernement de Terre-Neuve et Labrador offre un supplément salarial annuel à ceux et celles qui travaillent dans un service de garde licencié et qui détiennent une formation reconnue :

Niveau 1 : 2,330 \$ à 3, 330 \$ par année

Niveau 2 à 4 : 4, 660 à 6,660.

Site web avec information disponible par exemple la loi sur les services de garde, carrière en jeune enfance ect au niveau de la province.

<p>Examination of Recruitment and Retention Issues for the Child Care Workforce in Newfoundland and Labrador</p>	<p>http://www.aecenl.ca/images/pdfs/IAS/r%26rinlrpt.pdf</p>
<p>Normes visant les responsables d'installations de garderie</p>	<p>http://www.health.gov.nl.ca/health/childcare/pdffiles/childcare_centres_policies.pdf</p>
<p>Exigences provinciales de formation</p>	<p>http://www.aecenl.ca/images/pdfs/certinfo-03-2009.pdf</p>
<p>Programmes d'incitation</p>	<p>http://www.health.gov.nl.ca/health/childcare/pdffiles/early_childhood_education_bursary.pdf</p> <p>http://www.health.gov.nl.ca/health/childcare/pdffiles/summer_institute_bursary.pdf</p> <p>http://www.health.gov.nl.ca/health/childcare/pdffiles/ELCC_supplement_policies.pdf</p>

FICHE YUKON

Les différentes catégories de postes en services de garde Yukon	Définition de la terminologie pour les postes en service de garde au YUKON (selon le Ministère de la Santé et des Affaires sociales du Yukon).
Niveau 1	<p>Un cours de 60 heures en développement de la petite enfance ou équivalent.</p> <p>Ce niveau est exigé pour les postes suivants : parascolaire, relève principale, deuxième relève, remplacement de groupes-vacances-été et sur appel (moins de 200 heures/année)</p>
Niveau 1A	<p>Un cours de 370 heures (4 mois) en développement de la petite enfance ou l'équivalent.</p> <p>Ce niveau est exigé pour le camp d'été.</p>
Niveau 2	<p>Formation d'un an en développement de la petite enfance ou l'équivalent.</p> <p>Ce niveau est exigé pour les postes d'éducatrices (sept à juin)</p>
Niveau 3	<p>Formation de deux ans en développement de la petite enfance ou l'équivalent. Un diplôme ou un degré dans le domaine de la santé ou un baccalauréat en éducation jumelé d'un niveau 1 pourront se classifier au niveau 3.</p> <p>Ce niveau est souhaitable pour les postes de direction.</p>

Les exigences pour le ratio adulte – enfant imposées par la Loi sur la garde d’enfants du Yukon		Ratio
Garderies à temps plein, pré maternelle, garderies d’enfants d’âge scolaires	0-18 mois	1 :4
	18 mois à 3 ans	1 :6
	3 ans et plus	1 :8
Garderies familiales	0-18 mois	1 :4
	0-6 ans (limite de trois enfants de moins de 18 mois)	1 :6
	18 mois à 6 ans	1 :8

Les exigences de formation du gouvernement Yukon	
Direction	Non précisé
Éducateur et éducatrice	Niveau 3 pour 20% du personnel
	Niveau 2 pour 30% du personnel

Assistant	Niveau 1 (Cours de 60 heures en développement de la petite enfance ou l'équivalent)
Garderie familiale licenciée	Aucune exigence

Les exigences de formation pour la garderie du petit Cheval Blanc - Yukon

Les exigences de formation pour la garderie du petit Cheval Blanc - Yukon		
Direction	Précolaire, pouponnière, pré-maternelle, scolaire	Niveau 3 (Formation de deux ans en développement de la petite enfance ou l'équivalent)
Éducateur et éducatrice	Précolaire, pouponnière, pré maternelle, scolaire	Niveau 2 (Formation d'un an en développement de la petite enfance ou l'équivalent)
Assistant	Précolaire, pouponnière, pré maternelle, scolaire	Niveau 1 (Cours de 60 heures en développement de la petite enfance ou l'équivalent)
Garderie familiale licenciée		Aucune exigence

Formation disponible en français Yukon

Formation disponible en français Yukon
Aucune formation en français au Yukon

Salaires

Cette grille salariale, est celle de la garderie du Petit Cheval Blanc à Whitehorse en date du 1^{er} décembre 2008

Formation	De base	1 an d'année d'expérience en petite enfance	2 ans d'année d'expérience en petite enfance	3 ans d'année d'expérience en petite enfance	4 ans d'année d'expérience en petite enfance	5 ans d'année d'expérience en petite enfance
Salaire de base	13.50 \$					
Parascolaire	17.50 \$	18.00 \$				
Niveau 1	14.76 \$	15.27 \$	15.78 \$	16.29 \$	16.80 \$	17.31 \$
Niveau 1A	15.50 \$	16.00 \$	16.50 \$	17.00 \$	17.50 \$	18.00 \$
Niveau 2	18.50 \$	19.00 \$	19.50 \$	20.00 \$	20.50 \$	21.00 \$
Niveau 2A	20.25 \$	20.75 \$	21.25 \$	21.75 \$	22.25 \$	22.75 \$
Niveau 3	22.00 \$	22.50 \$	23.00 \$	23.50 \$	24.00 \$	24.50 \$

Site web.

Ministère de la Santé et des Affaires sociales du Yukon	http://www.hss.gov.yk.ca
Garderie du petit cheval blanc	garderie.csfy.ca
Yukon Childcare Association	http://www.yukonchildcareassociation.com