

**Banque d'idées de projets
favorisant l'intégration communautaire de l'enfant d'âge préscolaire
évoluant en milieu minoritaire francophone**

Titre du projet	Création d'un recueil de chansons et comptines de ma garderie, un livre-cassette
<ul style="list-style-type: none"> • Âge approximatif • Profils des familles 	<ul style="list-style-type: none"> • Naissance à 5 ans • Familles fréquentant le service de garde
Type de service – petite enfance	Une garderie francophone
<ul style="list-style-type: none"> • Particularité du milieu francophone • Domaines de vie francophone 	<ul style="list-style-type: none"> • Milieu rural • Éducation en petite enfance
Exemples d'apprentissages ciblés (3) chez l'enfant	Habilitété : Développement du langage, de la gestuelle et de l'écoute
	Connaissance : Découverte de la chanson francophone reliée à ses origines culturelles et au Canada français
	Attitude : Acquisition d'un savoir d'expression à travers la langue française
Exemples de résultats (3) visés par rapport à l'acquisition des savoirs en francophonie	Enfant : Prend conscience de sa culture francophone par la découverte de la musique et des chansons
	Parent : Élargit ses connaissances en musique francophone et devient une personne-ressource en exploration de la chanson
	Intervenant : Découvre de nouvelles ressources en français à sa portée
Exemples de rôles du parent – une participation active –	Avant : Participe à la recherche de ressources en français pour aider son enfant
	Pendant : Aide à la conceptualisation du recueil de chansons en participant à l'enregistrement de la cassette et à la duplication des copies
	Après : Collabore à la promotion du livre-cassette auprès des autres francophones de la région
Exemples de partenaires communautaires	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Associations francophones de la province ▪ Bibliothèque municipale ▪ Professeur de musique de l'école primaire ▪ Chaîne de radio française

Titre du projet	Une visite à la caserne de pompiers
<ul style="list-style-type: none"> • Âge approximatif • Profils des familles 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 à 5 ans • Des familles francophones
Type de service – petite enfance	Prématernelles ou garderies francophones
<ul style="list-style-type: none"> • Particularité du milieu francophone • Domaines de vie francophone 	<ul style="list-style-type: none"> • Milieu rural – contexte très minoritaire • Services communautaires et publics
Exemples d'apprentissages ciblés (3) chez l'enfant	Habilité : Développement du vocabulaire en français
	Connaissance : Découverte de professions et de métiers exercés en français
	Attitude : Découverte d'un modèle francophone dans sa communauté
Exemples de résultats (3) visés par rapport à l'acquisition des savoirs en francophonie	Enfant : Découvre que des francophones exercent des carrières importantes au sein de la communauté
	Parent : S'éveille à l'importance de fournir à l'enfant des modèles de langue et de culture francophones
	Intervenant : Découvre et utilise les gens francophones de la communauté comme ressources d'enseignement
Exemples de rôles du parent – une participation active –	Avant : En préparation à la visite, présente à l'enfant avec enthousiasme le vocabulaire illustrant une visite chez les pompiers. Cela peut être au moyen de livres, de vidéocassettes, de jeux éducatifs, etc.
	Pendant : Participe à la visite en tant qu'accompagnateur
	Après : Approfondit les apprentissages de l'enfant dans l'acquisition du vocabulaire en français et l'accompagne dans la découverte de nouveaux métiers et professions exercés en français par des personnes faisant partie de l'entourage de l'enfant
Exemples de partenaires communautaires	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Caserne de pompiers ▪ Conseil scolaire francophone – accès à la bibliothèque de l'école et au service de transport scolaire

Titre du projet	Présentation des différentes cultures de ma classe
<ul style="list-style-type: none"> • Âge approximatif • Profils des familles 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 à 5 ans • Toute famille parlant français
<p>Type de service – petite enfance</p>	<p>Une prématernelle francophone</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Particularité du milieu francophone • Domaines de vie francophone 	<ul style="list-style-type: none"> • Milieu urbain – contexte minoritaire • Multiculturel, sciences sociales et humaines
<p>Exemples d'apprentissages ciblés (3) chez l'enfant</p>	<p>Habilité : Développement du vocabulaire</p>
	<p>Connaissance : Acquisition de connaissances géographiques – situer la francophonie dans une dimension communautaire et planétaire</p>
	<p>Attitude : Ouverture aux autres cultures et le respect des différences culturelles</p>
<p>Exemples de résultats (3) visés par rapport à l'acquisition des savoirs en francophonie</p>	<p>Enfant : Découvre que le français se parle ailleurs dans le monde</p>
	<p>Parent : Élargit son réseau de connaissances et se sent accueilli et valorisé dans sa langue et sa culture</p>
	<p>Intervenant : Obtient une plus connaissance de la vie culturelle des enfants qui lui permet de mieux intervenir auprès d'eux</p>
<p>Exemples de rôles du parent – une participation active –</p>	<p>Avant : Participe aux préparatifs de la présentation en salle de classe : fournit un costume traditionnel, cuisine un met particulier à sa culture, prépare un court exposé présentant ses mœurs et ses coutumes, etc.</p>
	<p>Pendant : Participe à l'activité en présentant la symbolique du costume, des mœurs, des coutumes et des traditions</p>
	<p>Après : Chante avec l'enfant, les chansons apprises durant l'activité et cuisine de nouveaux mets échangés durant l'événement</p>
<p>Exemples de partenaires communautaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Restaurants de différentes ethnies ▪ Diverses associations francophones regroupant des immigrants ▪ Service d'accueil et d'établissement des immigrants ▪ Conseil scolaire francophone

Titre du projet	Cuisiner en français avec les aînés de chez nous
<ul style="list-style-type: none"> • Âge approximatif • Profils des familles 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 à 5 ans • Familles francophones et exogames
Type de service – petite enfance	Prémamanuelle ou service de garde francophone
<ul style="list-style-type: none"> • Particularité du milieu francophone • Domaines de vie francophone 	<ul style="list-style-type: none"> • Milieu très minoritaire • Socio-culturel
Exemples d'apprentissages ciblés (3) chez l'enfant	Habilité : L'écoute de l'autre et l'acquisition de nouveaux vocabulaires en français
	Connaissance : Découverte de nouvelles gens de chez nous
	Attitude : Développe un sens de respect envers les aînés
Exemples de résultats (3) visés par rapport à l'acquisition des savoirs en francophonie	Enfant : Développe des relations amicales avec les personnes âgées
	Parent : Valorise l'apport des aînés dans l'apprentissage du jeune enfant
	Intervenant : Accroît dans son milieu son réseau de personnes-ressources francophones
Exemples de rôles du parent – une participation active –	Avant : Parle avec l'enfant de l'importance de respecter les personnes âgées et de leurs contributions importantes dans le développement des communautés francophones
	Pendant : Aide avec joie à la personne âgée dans l'exécution de sa recette et favorise par tous les moyens, les échanges avec l'enfant
	Après : Parle avec l'enfant à propos des divers plats populaires et favoris cuisinés par ses grands-parents et si possible, lui fait découvrir en l'invitant à cuisiner avec lui
Exemples de partenaires communautaires	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Club d'âge d'or ▪ Fédération des aînés francophones